

Formål og mål



Grundlag for undervisningen

- › Undervisningen bygger på den kristne tro, således som den er udtrykt i Bibelen, som er Guds inspirerede, troværdige og urokkelige ord og absolutte autoritet i alle spørgsmål vedrørende kristen tro, lære og liv.
- › Undervisningen bygger på den overbevisning, at Den evangelisk-lutherske kirkes bekendelse er et sandt udtryk for, hvad Gud har åbenbaret til frelse for mennesker. (Se link til bekendelsesskrifterne [her](#))

Formålet med undervisningen

- › At børnene får mulighed for at møde Guds ord og komme til tro på Jesus, som deres personlige frelser og herre.
- › At børnene får mulighed for at vokse i troens liv og i tjeneste for medmennesket.
- › At børnene bliver grundfæstet i den kristne tro, så den kristne tro kan blive et fundament for dem i den måde, de lever på, og i de valg, de træffer i deres voksenliv.

UNDERSVNINGEN INDDALES I TO FORLØB:

Forløb 1: Børn 5-9 år

Forløb 2: Juniorer 10-12 år

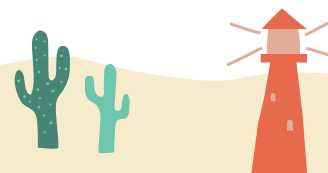
Mål for undervisningen

MÅL FOR FORLØB 1: BØRN 5-9 ÅR

Målet for undervisningen er først og fremmest, at børnene kommer til tro på Jesus som deres personlige frelser og Herre og oplæres i at følge ham som hans disciple.

Delmål i denne proces er, at børnene får mulighed for at tilegne sig kundskaber, oplevelser og læring, så de får et fundament at leve på og få hjælp til:

- › at kende Bibelens tale om Gud som skaber af universet
- › at reflektere over, at Gud er vores himmelske far, Jesus er vores frelser og herre, og Helligånden er vores vejleder
- › at kende de mest grundlæggende bibelske beretninger, og herunder også at kende indholdet i og baggrunden for de kristne højtider, jul, påske, pinse og allehelgen
- › at kunne forstå de bibelske teksters betydning og aktualitet i deres eget liv
- › at kende bønnerne Fadervor og have en vis forståelse for, hvad de enkelte bønner betyder
- › at have et vist kendskab til og indsigt i, hvad dåb og nadver betyder



MÅL FOR FORLØB 2: JUNIORER 10-12 ÅR

Målet for undervisningen er først og fremmest, at juniorerne kommer til at tro på Jesus som deres personlige frelser og herre og oplæres i at følge ham som hans disciple.

Delmål i denne proces er, at juniorerne får mulighed for at tilegne sig kundskaber, oplevelser og læring, så de får et fundament at leve på og få hjælp til:

- › at reflektere over samt have indsigt i bibelske beretninger og den samlede bibelske historie
- › at kende til Bibelens opbygning og tilblivelse
- › at kende hjælpemidler til daglig bibellæsning
- › at kende til og kunne forholde sig til ikke-kristnes syn på Bibelen og kristendom
- › at kunne relatere de bibelske tekster til juniorernes eget liv
- › at kunne begrunde kristne holdninger til aktuelle problemer ud fra bibelske tekster
- › at kende til og kunne forholde sig til kristen international mission
- › at få kendskab til værdier i kristen etik i forhold til medmennesket, samfundet og naturen – herunder de ti bud, den gyldne regel og det dobbelte kærlighedsbud

Oversigt over forløb

OVERSIGT OVER FORLØB 1: BØRN 5-9 ÅR

Undervisningen i første forløb har sit centrum i det grundlæggende bibelstof om verdens skabelse, om Israels tidlige historie og om Jesu liv. Undervisningen må vægte fortællingen, sangen, samtalen og kreative arbejdsformer, hvor børnene på mange måder oplever de bibelske beretninger og udtrykker deres oplevelser af dem.

I sammenhæng med bibelfortællingen inddrages samtaler om de temaer om Gud og menneskelivet, som beretningerne indeholder. Livssyn og etik behandles selvstændigt på det niveau og med den erfaringsbaggrund, som børnene har. Det kan fx være formålet med vores liv, familien, sorg, død, mobning, tyveri m.v.

Undervisningen omfatter især:

- › Urhistorien, patriarkerne og Josef.
- › Moses' historie, udfrielsen af Ægypten samt ørkenvandringen.
- › Jesu livshistorie fra undfangelse til himmelfart og pinse.
- › Enkle bibelske beretninger, herunder undere og lignelser.
- › Gud som vores far.
- › Højtider: jul, påske og pinse. Allehelgen/Halloween
- › Centrale troslære- og etikemner tilpasset aldersgruppen som fx familien, venskab, tilgivelse, døden, Himlen, bøn, Fadervor, dåb og nadver.

OVERSIGT OVER FORLØB 2: JUNIORER 10-12 ÅR

I løbet af andet forløb begynder juniorerne at interessere sig for en større del af omverdenen i fortid og nutid. Deres læsefærdigheder øges stærkt. Efterhånden kan der inddrages mere selvstændigt arbejde med bibeltekster og mange sider af den kristne tro og etik. Det er en periode, hvor juniorerne kan begynde at forholde sig personligt til det, de hører. Bibelens budskab må træde frem i undervisningen, så sammenhængen mellem dette og juniorernes hverdag, liv og tro står klart.

Der lægges vægt på mange forskellige formidlingsformer med både kreative og boglige tilgange til stoffet. Det tilstræbes, at hver af juniorerne har deres egen bibel med og opmuntres til at læse i den.

Undervisningen omfatter især:

- › Bibelens tilblivelse og brug – herunder inspiration til daglig bibellæsning.
- › Bibelens indhold og opdeling i oversigtsform.
- › Tro.
- › Israels historie fra indtagelsen af Kanaans land til Jesu tid.
- › Messiasprofetier.
- › Johannes Døberen.
- › Beretninger fra Jesu liv: Jesu møde med mennesker, Jesu undere og Jesu lignelser samt Jesu død og opstandelse.
- › Urkirken og Paulus.
- › Fadervor og bøn.
- › De ti bud, Trosbekendelsen, dåb og nadver.
- › Ethiske emner i relation til juniorernes verden, fx: mobning, venskab, bekymringer, taknemmelighed, gavmildhed, gæstfrihed, familieliv, diakoni, seksualitet, kønsidentitet, sociale medier mv.
- › Missionshistorie i fortid og nutid, hvor kontakt med aktuelle missionærer kan etableres.